**Akabe – fiche**

*Met dank aan Hannibal – JKVG vzw*

*Via deze individuele Akabe-fiche worden jaarlijks alle noodzakelijke inlichten verzameld over de kinderen die aangesloten zijn bij de akabe-scoutsgroep Gudrun-Elckerlyc. Deze informatie draagt bij aan een veilige en persoonlijke begeleiding van de leden en wordt vertrouwelijk behandeld door de leidingsploeg en werkgroep Akabe. Wanneer er wijzigingen zijn in deze gegevens is het belangrijk om deze te allen tijde aan de leiding door te geven. Deze Akabe-fiche is complementair aan de medische fiche.*

**Persoonlijke gegevens**

Naam:

Geslacht:

Geboortedatum:

Adres:

E-mail adres:

**Contactinformatie bij noodgevallen**

Contactgegevens 1 (relatie):

Contactgegevens 2 (relatie):

**Noden**

*Graag aanduiden wat van toepassing is met toelichting.*

 **Taalbegrip**

* Ik begrijp gesproken taal even goed of soms zelfs beter dan mijn leeftijdsgenoten.
* Mits de juist hulp begrijp ik evenveel als mijn leeftijdsgenoten. *Vb. ik hou niet van moeilijke woorden, een uitleg hoor ik graag een tweede keer of in stapjes, in drukte gaat taal voor mij soms verloren,…*
* Ik begrijp minder dan mijn leeftijdsgenoten. *Vb. ik heb nood aan korte en duidelijke zinnen, ik begrijp moeilijk abstracte begrippen,…*
* Ik begrijp alleen enkele concrete woorden of helemaal geen gesproken taal. *Vb. ik begrijp enkele woorden zoals eten of bed, ik communiceer vooral via lichaamstaal,…*

Toelichting:

 **Kant- en klaarheid**

* Ik kan de vakantie mee in elkaar steken en een deel van de verantwoordelijkheid ervoor dragen. *Vb.: ik kan in overleg met de andere deelnemers bepalen wat we gaan doen, informatie over een museum opzoeken,…*
* Ik kan suggesties doen en mijn voorkeuren uiten, maar ik kan de reis niet zelf voorbereiden. *Vb. ik kan op het infomoment mijn voorkeur uiten voor een wandeling of een fietstocht, maar kan die activiteit niet zelf voorbereiden voor de hele groep.*
* Ik heb er nood aan dat iemand anders het programma maakt. Het moet in grote lijnen zijn afgestemd op mijn noden en voorkeuren. *Vb. ik vind het leuk dat er af en toe keuzeactiviteiten zijn op kamp, ik kan me ook amuseren als een a activiteit niet in de lijn ligt van mijn voorkeuren.*
* Ik heb nood aan een programma dat volledig op mij is afgestemd, op basis van mijn noden, voorkeuren en interesses. *Vb. ik krijgt het erg moeilijk als ik dingen moet doen die ik niet graag doe, ik heb snel last van geluid en mijn activiteiten moeten daar op worden afgestemd,…*

Toelichting:

 **Begeleiding**

* Ik heb geen nood aan begeleiding. Ik kan op kamp gaan in een formule waar we allemaal dezelfde rol opnemen, met of zonder beperking. *Vb. samen met de andere deelnemers bepalen we het restaurant, waar ene wanneer we halt houden,…*
* Ik heb nood aan begeleiders die het kamp leiden en me er doorheen gidsen. *Vb. ik wil een tijdstip om aan de ontbijttafel te zitten, iemand die beslist wanneer we pauze nemen of waar we naartoe gaan,…*
* Ik heb nood aan begeleiders die toezicht op me houden en me sturen doorheen de hele dag. *Vb. begeleiders moeten ervoor zorgen dat ik volledig klaar ben als we op uitstap gaan, dat ik betrokken ben bij de activiteiten,…*
* Ik heb nood aan persoonlijke begeleiding, sterke sturing en toezicht doorheen de hele dag. *Vb. groepsactiviteiten zijn moeilijk voor mij, ik heb iemand nodig die mij individueel helpt bij een activiteit of spel.*

Toelichting:

**Voorspelbaarheid**

* Ik moet enkel de grote lijnen weten van wat we gaan doen en heb er geen probleem mee dat er activiteiten nog niet gekend zijn of wisselen van dag(deel). *Vb. ik weet graag dat er een museumbezoek is, maar als ik weet dat dit op het einde van de vakantie komt, is dat ok.*
* Ik heb er behoefte aan om de grote dagindeling te kennen, maar dit hoeft niet heel gedetailleerd te zijn. Als er dingen wijzigen, kan ik daar mee om. *Vb. bij het ontbijt weet ik graag dat we in de namiddag gaan zwemmen.*
* Ik wil een duidelijk beeld van wat me te wachten staat. Ik hou er niet van als hiervan wordt afgeweken. *Vb. bij het ontbijt weet ik graag dat er nadien een buitenactiviteit volgt in groep, dat we in de namiddag gaan zwemmen,…*
* Ik wil een zeer duidelijk beeld van wat me precies te wachten staat. Ik kan er niet mee om als hiervan wordt afgeweken. *Vb. ik hou van steeds terugkerende rituelen, ik heb graag een zeer concrete en duidelijke planning: ontbijt in de eetzaal, toneeltje in het theater,…*

Toelichting:

**ADL**

* Ik doe alles zelf. Zowel bij het wassen, het aankleden als bij maaltijden heb ik geen hulp of toezicht nodig.
* Ik heb nood aan toezicht en/of een beetje hulp. Dit kan zowel bij de maaltijden, het wassen als het aankleden zijn. *Vb. als niemand het zegt zou ik als eens vergeten mijn tanden te poetsen, ik heb iemand nodig om mijn vlees te snijden, ik heb toezicht nodig opdat ik niet te weinig eet,…*
* Ik kan veel zelf, maar heb hulp nodig bij sommige actietien uit het dagelijks leven. *Vb. met mijn eet-arm eet ik zelfstandig, maar ik heb iemand nodig die mij helpt bij aan- en uitkleden.*
* Ik heb veel hulp nodig bij alle activiteiten uit het dagelijks leven. *Vb. ik heb iemand nodig om me eten te geven, me te wassen en me aan te kleden,…*

Toelichting:

**Mobiliteit**

* Ik kan me perfect alleen verplaatsen, zonder hulpmiddelen. *Vb. ik kan 5 km wandelen, ik kan alleen de trap op,…*
* Ik kan me alleen verplaatsen. Uitzonderlijk heb ik een hulpmiddel nodig en/of moet het tempo aangepast worden. *Vb. ik kan me voor kortere afstanden alleen bewegen, maar als we een hele dag gaan wandelen in de stad, heb ik een rolstoel nodig,…*
* Ik heb het merendeel van de tijd nood aan hulpmiddelen, maar ik kan me, eventueel met hulp en steun, ook alleen verplaatsen. *Vb. ik zit in een rolstoel, maar met een looprekje kan ik enkele passen zetten en met steun kan ik een trap op geraken,…*
* Ik heb altijd nood aan hulpmiddelen om me te verplaatsen. *Vb. ik zit altijd in een rolstoel en ik kan geen trappen doen,…*

Toelichting:

**Schoolopleiding en ervaring**

* Lager onderwijs
* Secundair onderwijs

Type onderwijs *(gewoon, BLO, BuSO,…):*

Jaar  en indien van toepassing studierichting*:*

Indien niet naar school, dagelijkse bezigheid:

**Beperking of diagnose**

*Graag aanduiden wat van toepassing is met eventuele toelichting.*

* verstandelijke beperking
* psychische problematiek
* motorische/fysieke beperking
* auditieve beperking
* visuele beperking
* niet aangeboren hersenletsel (NAH)
* autisme
* ADD/ADHD
* epilepsie
* lees-en/of schrijfproblemen:
* andere:

Toelichting:

**Sociale vaardigheden**

*Graag aanduiden wat van toepassing is met eventuele toelichting.*

**Communicatie**

Welke verbale moeilijke heden ervaar je?

* geen problemen
* traag spreken
* moeilijk articuleren
* weinig stemvolume
* andere:

Hulpmiddelen m.b.t. communicatie:

Lezen en schrijven:

**Karakter en gedrag**

Welke karaktereigenschappen typeren je?

* rustig
* energiek
* schuchter
* haantje de voorste
* teruggetrokken
* meegaand
* lief
* zorgzaam
* koppig
* tegendraads
* roekeloos
* plakkerig
* spontaan
* speels
* andere:

Opmerkingen:

Ben je angstig voor bepaalde voorwerpen/ dieren / mensen of in bepaalde situaties?

* Neen
* Ja

Ik ben angstig voor:

Dit uit zich op deze manier:

Hoe reageert men hier gewoonlijk op:

Opmerkingen:

Hoe ga je om met opmerkingen of als men je iets verbiedt?

Welk als moeilijk ervaren/onaangepast gedrag vertoon je soms?

* agressie
* weglopen
* roepen
* vernielen
* afzonderen
* handtastelijkheid
* liegen
* fantaseren
* stelen
* afzonderen
* andere:

Opmerkingen:

In welke gevallen is er soms als moeilijk ervaren gedrag?

* T.o.v. ander geslacht
* t.o.v. nieuwe begeleiding
* bij niet-vertrouwde situaties
* bij teveel drukte
* bij onbegrip
* bij hevige emoties (verdriet/angst/heimwee/ verliefdheid)
* andere:

Hoe kunnen we best reageren op “moeilijk gedrag”?

Hoe kan je het best getroost worden?

Word je snel verliefd?

* Nee
* Ja

Hoe reageert de begeleiding daar best op?

Vertoon je onaangepast gedrag bij verliefdheid?

Grote behoefte aan structuur?

* Nee
* Ja

Op welke manier heb je structuur nodig?

Zijn er andere aandachtspunten? *Vb. geheugenproblemen, concentratiestoornissen, psychische aandachtspunten,…*

**Assistentie en verzorging**

**Motoriek & mobiliteit**

Wat is jouw lengte?

Wat is jouw gewicht?

Welke motorische beperking heb je?

* Geen beperking
* kan wandelen met ondersteuning
* kan enkele stapjes zetten
* kan steunen
* kan niet stappen
* kan stappen maar vlug vermoeid
* andere:

Welke hulpmiddelen gebruik je om je te verplaatsen?

* Manuele rolstoel
* elektrische rolstoel
* krukken
* andere:

Wanneer heb je begeleiding of assistentie nodig?

* Trappen
* Drempels
* ondersteuning bij wandelen
* duwen van rolstoel
* in en uit de rolstoel helpen
* andere:

Hoe is je fijne motoriek (knippen, kleuren, knopen, potlood vasthouden)

* Goed
* Normaal
* Zwak

Hoe is je grove motoriek *vb. fietsen, gooien,…*

* Goed
* Normaal
* Zwak

Opmerkingen over je mobiliteit en/of motoriek *vb. extreme houterigheid of tegenovergestelde,…*

**Lichaamsverzorging**

Welke hulpmiddelen of aangepast materiaal gebruik je?

* Geen
* Matrasbeschermer
* Bedrand
* Luiers
* Bedpan
* Toiletstoel
* Zweedse gordel
* Bril
* Lenzen
* hoorapparaat
* Andere:

Kleding: waar heb je hulp bij nodig?

* Geen hulp nodig
* volledig aan en uit kleden
* knopen
* veters
* ritssluitingen
* BH
* toezicht proper ondergoed
* hulp bij kledijkeuze
* Andere:

Hygiëne: waar heb je hulp bij nodig?

* Geen hulp nodig
* Wassen
* tanden poetsen
* haarverzorging
* scheren
* afvegen na toilet
* verschonen van maandverband
* zalf
* antibacteriële spoeling
* schoonmaken van bril
* schoonmaken van hoorapparaat
* zonnecrème aanbrengen
* Andere:

Speciale opmerkingen i.v.m. wassen of hygiëne:

Indien je luiers draagt is dit:

* Overdag
* ‘s Nachts

Opmerkingen i.v.m. incontinentie *Vb. hoe vaak moet de luier ververst worden, gebeurt dit staand/liggend,….*

Heb je epilepsie?

* ja
* neen

Opmerkingen i.v.m. *epilepsie Vb. hoe vaak krijg je die aanvallen? Van welke aard zijn ze? Beschrijf wat er gebeurt en hoe de begeleiding best reageert*

**Extra zorgen**

Slapengaan en nacht zorgen

Rond hoe laat ga je in het schooljaar slapen?

Rond hoe laat ge je in de vakantie slapen?

Om hoe laat word je gewoonlijk wakker?

Duid aan wat van toepassing is:

* Middagdutje
* Knuffeldier
* Medicatie: wat wordt hiermee bedoeld? Slaapmedicatie? Medicatie voor bedtijd toedienen?
* Lampje
* Snurken
* Slaapwandelen
* wisselen van slaaphouding
* woelen
* hardop dromen
* nachtmerries
* wakker maken voor toiletbezoek
* bedgordel
* moeite met in en doorslapen
* Andere:

Lichte eventuele slaaprituelen toe:

Fixatiematerialen bed en/of rolstoel (handelingen uitvoeren waarvoor toestemming)

Wat mag er gebruikt worden? (wat w er gebruikt? Reden? Welke afspraken?)

Hoe dient dit te gebeuren? (zo volledig mogelijk en zoveel mogelijk details)

Maaltijden

Waar heb je hulp bij nodig

* Geen hulp nodig
* hulp bij eten en drinken
* boterhammen smeren
* snijden van voedsel
* drinken met een rietje
* aanmoedigen om te eten
* hoeveelheid beperken
* Andere:

Welke hulpmiddelen of aangepast materiaal heb je nodig? *(zelf te voorzien)*

* Bordrand
* aangepast bestek
* aangepaste beker
* slab
* Andere:

Hoe gedraag je je gewoonlijk aan de tafel? Heb je bepaalde rituelen?

Wat en hoeveel drink je gewoonlijk?

Wat lust je graag?

Wat lust je helemaal niet graag?

Dieet

* Dieet
* Voedselallergie
* vegetariër

Aanvullende informatie over maaltijden:

Indien van toepassing: mag je alcohol drinken?

* Nee
* Ja

Aantal glazen:

Mag je roken?

* Nee
* Ja

Aantal sigaretten per dag:

Activiteiten

Wat zijn je favoriete activiteiten, hobby’s, “specialiteiten”?

Wat doe je absoluut niet graag?

Hoe is je deelname aan groepsactiviteiten?

* Actief
* Enthousiast
* Passief
* Onverschillig
* extra stimulans nodig
* kan niet goed tegen verlies
* veel afwisseling nodig
* moet na een intensief spel terug met de voeten op de grond komen
* Andere:

Eventuele toelichting:

Ben je snel vermoeid?

* Ja
* Neen

Kan je zwemmen?

* Ja
* Neen

Indien neen: brengt volgend materiaal mee:

Bijzondere zorgen

Neem je speciale medicatie tegen depressie, psychisch problemen, gedragsproblemen,…

* Nee
* Ja

Toelichting:

Heb je bijzondere verzorging nodig die alleen door verpleegkundige mag worden uitgevoerd?

* Nee
* Ja

Toelichting:

Bijzondere opmerkingen:

Zijn er zaken die we moeten weten over jou? *Vb. traumatische ervaringen, angsten,…*

Heb je nog bijkomende opmerkingen, speciale wensen of verwachtingen?

Ik bevestig dat mijn informatiebrochure volledig is ingevuld en dat deze mag nagekeken worden.

Datum

Naam Handtekening